

Fördermodule für die Fächer D, E, F, M

Hilfe zum Eintragen der Themen für die Fördermodule auf den gelben/grünen Zetteln:

- Nachstehend finden Sie für **D, E, F** und **M** eine Übersicht über die Fördermodulbezeichnungen und -inhalte. Sie sind als Entwurfsfassung zu verstehen und dienen uns in erster Linie dazu, die SchülerInnen in themengleiche oder –ähnliche Kurse einzuteilen.
- Die Zuweisung von klassenstufenbezogenen Fördermodulen ist nicht zwingend, d.h. einem Siebtklässler kann z.B. auch ein Fördermodul aus Klasse 5 zugewiesen werden.
- In **Spa** erfolgt die Benennung der Themen für die Förderung - wie gehabt - individuell.

Fördermodule im Fach Deutsch

Fördermodulbezeichnungen: z.B. **D-KI7/8-Textverständnis**

Kl.	Modul	Inhalte/Kompetenzen
Klasse 5	Rechtschreibung	Groß- und Kleinschreibung, Doppelkonsonanten/-vokale, ä/e, äu/eu, usw. Zeichensetzung (Aussagesatz, Fragen, wörtl. Rede, Aufzählungen, Appositionen)
	Grammatik	Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Pronomen, Präpositionen
	Textverständnis	Übungen zum Verständnis von kurzen literarischen Texten und Sachtexten Übungen zu Lesestrategien (5-Schritt-Lesemethode)
	Schreiben	Erzählungen, Nacherzählungen, Märchen, Berichte, Beschreibungen
Klasse 6	Rechtschreibung	Groß- und Kleinschreibung, Nominalisierungen, Wdh. Kl. 5 !!! Zeichensetzung (Satzreihe, Satzgefüge) + Wdh. Kl. 5
	Grammatik	Satzglieder (Subj., Präd., Obj., adv.Best.) + Wdh. Wortarten
	Textverständnis	Übungen zum Verständnis von literarischen Texten und Sachtexten Übungen zu Lesestrategien (5-Schritt-Lesemethode)
	Schreiben	Berichte, Personen-, Gegenstands- und Vorgangsbeschreibungen
Klasse 7/8	Rechtschreibung	Wdh.: Groß- und Kleinschreibung, Nominalisierungen, Wdh. Kl. 5+6!!! Zeichensetzung: Satzgefüge (bsds. Adverbialsätze), Wdh. Kl. 5+6!!!
	Grammatik	Wdh. der Wortarten und Satzglieder, Passiv Konjunktiv I und II (Kl. 8), Adverbialsätze, Inhaltssätze, Relativsätze
	Textverständnis	Übungen zum Verständnis von literarischen Texten und Sachtexten Übungen zu Lesestrategien (5-Schritt-Lesemethode u.a.)
	Schreiben	Inhaltsangaben, Argumentation, Interpretation Erörterung, Zeitungstexte
	Sprechen	Rhetorik, angemessene Sprache Wie kann man sich einbringen?
Klasse 9/10	Rechtschreibung	Wdh.: Groß- und Kleinschreibung, Nominalisierungen, Themen Kl. 5 - 8 Zeichensetzung: Satzgefüge (bsds. Adverbialsätze), wörtl. Rede
	Grammatik	Wdh. der Wortarten und Satzglieder Konjunktiv I und II, Adverbialsätze, Inhaltssätze, Relativsätze, Infinitivsätze indirekte Rede
	Textverständnis	Übungen zum Verständnis von literarischen Texten und Sachtexten, Zeitungstexten
	Schreiben	Inhaltsangaben, Argumentation, Interpretation Erörterung, Textanalyse, Zeitungstexte (Kommentar, Meldung, Glosse)
	Sprechen	Rhetorik, angemessene Sprache (s. Kl. 7/8)

Fördermodule im Fach Englisch

Fördermodulbezeichnungen: z.B. E-K15-Grammar

Kl.	Modul	Inhalte/Kompetenzen
5	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>personal pronouns</i> • <i>das Verb to be (long forms, short forms, questions, short answers, negation)</i> • <i>questions with question words</i> • <i>prepositions of place</i> • <i>s- genitive: singular and plural</i> • <i>possessive determiners</i> • <i>have got / has got (long forms, short forms, questions, short answers, negation)</i> • <i>simple present</i> • <i>adverbs of frequency</i> • <i>connectives</i> • <i>this/that, these/those</i> • <i>object pronouns</i> • <i>word order</i> • <i>do/does in questions, negations and short answers</i> • <i>want to/would like to</i> • <i>ordinal numbers</i> • <i>present progressive/simple present</i> • <i>quantities</i> • <i>of-genitive</i> • <i>bring/take</i> • <i>some/any</i> • <i>modals must/mustn't/needn't/can't/can</i> • <i>conjunctions</i>
	Reading comprehension	<ul style="list-style-type: none"> • sinnerfassendes, informationsentnehmendes Lesen didaktisierter und authentischer Texte. • Fragen zu Texten schriftlich und mündlich beantworten
	Writing skills	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von kurzen Texten zu den Themen: häusliche und familiäre Situation, Leben und Wohnen, Schulischer Alltag, Freizeitgestaltung, eine Gegend in Großbritannien / Irland • Wiederholung von Vokabular zur Satzverknüpfung • Strukturierung von Texten
	Speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprachetraining
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Memorisierungstechniken • Umgang mit dem Wörterbuch im Anhang des Lehrwerkes • Wiederholung des Wortschatzes zu den unter „Writing skills“ aufgeführten Themen

6	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>simple past: to be, irregular and regular verbs, questions, short answers, negation</i> • <i>past progressive</i> • <i>comparison of adjectives</i> • <i>one/ones, have vs. have got</i> • <i>question tags</i> • <i>some/any and their compounds</i> • <i>s-genitive with irregular plural nouns</i> • <i>going to future</i> • <i>present perfect: regular and irregular forms</i> • <i>present perfect in questions, negations and short answers</i> • <i>contrasting present perfect and simple past</i> • <i>questions with question words as subject – questions with prepositions</i> • <i>adverbs of manner</i> • <i>comparison of adverbs</i> • <i>possessive pronouns – connectives</i> • <i>will-future vs. going to future</i> • <i>conditional sentences type 1</i> • <i>may, could, shall</i>
	Reading comprehension	<ul style="list-style-type: none"> • sinnerfassendes, informationsentnehmendes Lesen didaktisierter und authentischer Texte • Fragen zu Texten schriftlich und mündlich beantworten
	Writing skills	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von kurzen Texten zu den Themen: Häusliche und familiäre Situation, Freizeitgestaltung, eine Gegend in Großbritannien / Irland, Schulalltag in Great Britain, London, Shopping, Stars, Sport • Wiederholung von Vokabular zur Satzverknüpfung • Strukturierung von Texten
	Speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprachetraining
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Memorisierungstechniken und Wortschließungstechniken • Umgang mit dem Wörterbuch im Anhang des Lehrwerkes • Wiederholung des Wortschatzes zu den unter „Writing skills“ aufgeführten Themen
7	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple present and present progressive with future meaning</i> • <i>defining relative clauses</i> • <i>substitute forms of the modals</i> • <i>past perfect</i> • <i>reflexive pronouns – emphatic usage</i> • <i>if-clauses type II, III; abstract nouns</i> • <i>articles and nouns</i> • <i>verbs with adjectives,</i> • <i>future perfect</i> • <i>passive – simple present, simple past, present perfect</i> • <i>indirect speech in statements, questions and demands, time shift</i>
	Reading comprehension	<ul style="list-style-type: none"> • sinnerfassendes, informationsentnehmendes Lesen didaktisierter und authentischer Texte • Fragen zu Texten schriftlich und mündlich beantworten • extensives Lesen • 5-Schritt-Lesemethode u.a.

7	Writing skills	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von kurzen Texten zu den Themen: the world of sport, die Geschichte GBs, Familienleben, Regionen in GB, media • Textsorten: Leserbrief, Reiseempfehlung, Internetanzeige, Zeitungsbericht • Wiederholung von Vokabular zur Satzverknüpfung • Strukturierung von Texten
	Speaking skills	Aussprachetraining
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Memorisierungstechniken und Wortschließungstechniken • Umgang mit einem zweisprachigen Wörterbuch • Wiederholung des Wortschatzes zu den unter „Writing skills“ aufgeführten Themen
8	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>present perfect progressive (since/for)</i> • <i>past perfect progressive</i> • <i>perfect infinitive with modal verbs, passive infinitive with full verbs and modals</i> • <i>gerund as subject, object and after verbs and adjectives, with prepositions – object + -ing form</i> • <i>present and past progressive passive – passive with verbs with prepositions</i> • <i>verbs plus object plus infinitive</i> • <i>infinitive after question words and after superlatives – infinitive vs. gerund</i> • <i>non-defining relative clauses</i>
	Reading comprehension	<ul style="list-style-type: none"> • intensives Lesen und extensives Lesen • 5-Schritt-Lesemethode u.a. • Fragen zu Texten mündlich und schriftlich beantworten • multiple choice (verschiedene Aufgabentypen)
	Writing skills	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von Texten zu den Themen: New York City, Alltag an einer amerikanischen Schule, American West, Kalifornien • Textsorten: persönliches Profil, Interview, argumentative Texte, film review, newspaper report, advertisement, e-mail (z.B. Anfrage), summary • Textgliederung • Überarbeitung eigener Texte
	Speaking skills	Aussprachetraining
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Memorisierungstechniken und Wortschließungstechniken • word webs • Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch • Wiederholung des Wortschatzes zu den unter „Writing skills“ aufgeführten Themen

Fördermodule im Fach **Englisch**

9	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>used to</i> • <i>let, make, have something done</i> • <i>participle constructions: in place of relative clauses, to express reasons and time, perfect participle</i> • <i>participles to link sentences</i> • <i>participle or infinitive after verbs of perception and an object</i> • <i>dynamic and stative verbs</i> • <i>adding emphasis to statements</i> • <i>emphatic do</i>
	Reading comprehension	<ul style="list-style-type: none"> • intensives Lesen und extensives Lesen • 5-Schritt-Lesemethode (u.a.) • Fragen zu Texten mündlich und schriftlich beantworten • multiple choice (verschiedene Aufgabentypen)
	Writing skills	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von Texten zu den Themen: Australia, berufliche Zukunft, media, human rights • Textsorten: Bewerbungsbrief, Lebenslauf, informal letter, creative writing (diary entry etc.) • Textgliederung • Überarbeitung eigener Texte • Wiederholung von Vokabular zur Satzverknüpfung
	Speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprachetraining
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Memorisierungstechniken und Wortschließungstechniken • <i>word webs</i> • Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch • Wiederholung des Wortschatzes zu den unter „Writing skills“ aufgeführten Themen.
10	Grammar	<p><i>complex sentences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>gerunds</i> - <i>participle constructions</i> - <i>conjunctions</i>
	Reading comprehension	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzgeschichten • Romanauszüge • Reden • Newspaper articles • Erarbeitung des Inhalts • narrative techniques • perspective
	Writing skills	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von Texten zum Themengebiet der schriftlichen Überprüfung, zudem: Gesellschaft, Technik und Arbeitswelt in Großbritannien, USA, South Africa etc. • Textsorten: characterization, summary (Sachtexte u. fiktionale Texte), argumentative essay, creative writing (diary entry etc.), formal letter, informal letter
	Speaking skills	Aussprachetraining
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung von Redemitteln zu verschiedenen Textsorten • -Wiederholung und Ausdifferenzierung des Wortschatzes zu den unter „Writing skills“ genannten Themengebieten • Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch

Fördermodule im Fach Französisch

Fördermodulbezeichnungen: z.B. **F-K17/8-Rechtschreibung/Grammatik**

Kl.	Modul	Inhalte/Kompetenzen
Klasse 6	Rechtschreibung/ Grammatik	Sonderzeichen (<i>accent aigu, grave, circonflexe, cédille, apostrophe, tiret</i>) - kombiniert mit Hörverständnis (z.B.: (Lücken-)Diktat)
		Konjugation der regelmäßigen Verben auf <i>-er</i> sowie <i>être, avoir, aller und faire</i> ; je nach Progression: weitere Verben) Infinitiv als Verbergänzung/ <i>Futur composé</i> Verneinung: <i>ne...pas, ne...plus, ne rien, ne jamais</i> ; best./unbest. Artikel, Possesivpronomen
	Textverständnis	Konkrete Fragen zu Texten beantworten; 'geschüttelte' Texte sinnvoll wieder in die richtige Reihenfolge bringen
	Sprechen	Leseübungen, Ausspracheübungen an kleinen Reimen/unbekannten Texten; Dialoge frei sprechen
	Schreiben	Kleine Dialoge, Präsentationen, Vorhaben
Klasse 7/8	Rechtschreibung/ Grammatik	siehe Klasse 6 <ul style="list-style-type: none"> • Die Zeiten: <i>Passé composé</i> mit <i>avoir und être, imparfait, plus-que-parfait, futur simple</i> • Konjugation: <ul style="list-style-type: none"> - Verben auf <i>-ir</i> - unregelmäßige Verben (z.B.: <i>appeler, connaître, croire, courir, devoir, envoyer, mettre, mourir, plaire, préférer, recevoir, répéter, s'asseoir, suivre, venir, vivre, voir</i>) - <i>Verben auf -indre</i> • direkte und indirekte Objektpronomen • Relativsätze <ul style="list-style-type: none"> - mit <i>qui, que, où</i> - <i>mit qui, quoi + Präposition</i> - <i>lequel und Präposition</i> - <i>lequel, dont, ce que, ce qui</i> • Adjektive: Vergleich und Steigerung (auch: <i>beau, nouveau, vieux</i>) Fragewörter <i>quel, quelle, quels, quelles</i> • Inversionsfrage • indirekte Rede und Frage • Demonstrativbegleiter <i>ce, cette, cet, ces</i> • Infinitivanschlüsse mit <i>à / de</i> • Teilungsartikel <i>du/de la /de l' / des + en</i> bei Mengen • Verneinungen <i>ne....personne / ne ...rien</i> • Indirekte Rede und Frage (ohne Zeitverschiebung) • Die Zahlen bis 999.999 • Die Jahres- und Ordnungszahlen
	Textverständnis	<ul style="list-style-type: none"> • Auch bei etwas komplexeren Texten/Dialogen konkrete Fragen beantworten können; • Dialoge in Prosa umwandeln können; • Üben und Wiederholen: Syntax, Gliederung eines Textes, Tempi und Sprachebenen an Hand von: Dialogen / Nacherzählungen / Résumé / Tagebucheinträgen / Reiseberichten / Briefen / e-mail...
	Schreiben/ Sprechen	Üben und Wiederholen: die eigene Meinung formulieren, argumentieren, begründen, Ratschläge erteilen und einholen, etwas verbieten/erlauben/kritisieren... zu den Themen: Freundschaft, Liebe und Abschied, Klassenfahrt & Austausch, Schulalltag in Frankreich, die frz. Küche, Neue Medien und Kommunikation.....

Fördermodule im Fach **Französisch**

Kl.	Modul	Inhalte/Kompetenzen
Klasse 9/10	Rechtschreibung/ Grammatik	siehe Klasse 6,7/8 <ul style="list-style-type: none"> • Ländernamen; Nationalitäten, Sprachen + Präpositionen • die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> • Gérondif • Infinitivkonstruktionen mit <i>pour, sans, avant de, après</i> • <i>Subjonctif présent</i> • <i>Conditionnel présent et passé</i> : Bedingungssätze mit <i>si</i> • Objekt- und Adverbialpronomen : Stellung und Reihenfolge im Satz • Mengen / (Prozent-)Zahlen benennen • Die Fragepronomen <i>lequel?</i> und <i>quoi?</i> • Verneinung: <i>ne...personne/rien/aucun(e) + Personne/Rien/Aucun(e)...ne</i> • Die Verneinung <i>ne...ni .ni/Ni...ni...ne</i> • Adjektive mit verschiedener Bedeutung bei Vor- und Nachstellung • <i>Accord du participe passé</i> beim <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>
	Textverständnis/ Schrei- ben/Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühle ausdrücken • eine Handlung nacherzählen • Persönliche Einschätzungen und Charakterisierungen abgeben • Vergleiche anstellen und schlussfolgern • Diskutieren und Argumentieren • Formulieren von: Hypothesen, Fragen, Wünschen, Erwartungen, Vorstellungen, Vorschlägen (<i>Subjonctif</i>) • Über Chansons, Gedichte, Karikaturen, Musik und Filme sprechen • Interpretieren • Statistiken und Grafiken aus- und bewerten • Sich bewerben • Sinngemäß dolmetschen • Umfragen durchführen und über sie sprechen

Fördermodule im Fach **Mathematik**

Fördermodulbezeichnungen: z.B. **M-Kl7/8-Geometrie 2**

Kl.	Modul	Inhalte/Kompetenzen
Klasse 5/6	Natürliche Zahlen	Große und kleine natürliche Zahlen, Grundrechenarten, Rechenregeln
	Dezimalzahlen	Dezimalzahlen, Prozente
	Brüche	Brüche
	Geometrie 1	Umfang, Flächeninhalt und Volumen einfacher Figuren und Körper
	Textaufgaben	Textaufgaben, Einheiten
Klasse 7/8	Negative Zahlen	Negative Zahlen
	Algebra 1	Terme und Gleichungen, Binomische Formeln
	Geometrie 2	Flächeninhalte von Dreiecken, n-Ecken, Kreisen
	Funktionen 1	Lineare Funktionen, Gleichungssysteme
Klasse 9/10	Algebra 2	<i>Rechentechiken</i> , Quadratische Gleichungen
	Geometrie 3	Trigonometrie am Dreieck
	Funktionen 2	Quadratische Funktionen, <i>Texteinkleidung</i>
	Stochastik	Kombinatorik, Bedingte Wahrscheinlichkeiten
	Differentialrechnung	Differentialrechnung (Ableitungsbegriff und -regeln, Kurvendiskussion)

