

## Planungsübersicht 2022

Gymnasium Allermöhe

Stand: 29.09.2022

### Pädagogische Ziele:

Unser pädagogisches Ziel ist der Erwerb von Handlungskompetenzen zum Thema Klimaschutz in der gesamten Schulgemeinschaft.		Übersicht CO <sub>2</sub> -Reduktionen						
		Vergangenheit	Vergangenheit	Vergangenheit	Vergangenheit	kurzfristig	mittelfristig	langfristig
Handlungsfeld		2013	2015	2020	2022	2024	2026	2028
<b>Planungsziele:</b>								
Wir senken unsere CO <sub>2</sub> -Emissionen bis <b>2030</b> um	<b>38%</b>	50 kg	300 kg	1.600 kg	1.600 kg	1.600 kg	1.600 kg	1.600 kg
Wir senken unsere CO <sub>2</sub> -Emissionen bis <b>2050</b> um	<b>59%</b>	3.072 kg	10.360 kg	18.720 kg	18.720 kg	18.720 kg	18.720 kg	18.720 kg
Das Ausgangsjahr für die Berechnung ist:	2007	2.040 kg	6.482 kg	12.200 kg	26.100 kg	33.000 kg	33.400 kg	33.400 kg
<b>Ausgangslage:</b>		4.600 kg	4.600 kg	9.300 kg	9.300 kg	9.300 kg	9.300 kg	9.300 kg
CO <sub>2</sub> -Emissionen für Strom, Heizenergie, im Jahr:	<b>280.344 kg</b> 2007	100 kg	240 kg	390 kg	390 kg	390 kg	390 kg	390 kg
		1.440 kg	2.385 kg	3.200 kg	3.200 kg	3.200 kg	3.200 kg	3.200 kg
			3.300 kg	6.600 kg	6.600 kg	6.600 kg	6.600 kg	6.600 kg
<b>Planungsübersicht</b>								
In der nachfolgenden Übersicht werden für jedes Handlungsfeld die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt.	Prognose nach Planung	-11.302 kg	-27.667 kg	-52.010 kg	-65.910 kg	-72.810 kg	-73.210 kg	-73.210 kg
		<b>-4,0%</b>	<b>-9,9%</b>	<b>-18,6%</b>	<b>-23,5%</b>	<b>-26,0%</b>	<b>-26,1%</b>	<b>-26,1%</b>
	Soll nach Reduktionspfad	-32.759 kg	-42.805 kg	-66.172 kg	-74.862 kg	-83.199 kg	-91.198 kg	-98.873 kg
		<b>-11,7%</b>	<b>-15,3%</b>	<b>-23,6%</b>	<b>-26,7%</b>	<b>-29,7%</b>	<b>-32,5%</b>	<b>-35,3%</b>

# Handlungsfeldübergreifender Bereich

Unsere Ziele in diesem Bereich sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen						
						2013	2015	2020	2022	2024	2026	2028
<b>Summen:</b>						<b>50 kg</b>	<b>300 kg</b>	<b>1.600 kg</b>	<b>1.600 kg</b>	<b>1.600 kg</b>	<b>1.600 kg</b>	<b>1.600 kg</b>
Ü1	Klima AG dauerhaft halten	2012	wird laufend umgesetzt	Schulleiter	Schulleitungsbeauftragter, Klima-AG	In der AG arbeiten Schüler, Lehrer	In der AG arbeiten Schüler, Lehrer	In der AG arbeiten Schüler, Lehrer	In der AG arbeiten Schüler, Lehrer	In der AG arbeiten Schüler, Lehrer	In der AG arbeiten Schüler, Lehrer	In der AG arbeiten Schüler, Lehrer
Ü2	Umweltsprecher in allen Jahrgängen benennen	2012	wird laufend umgesetzt	Schulleiter	Klassenleitungen, Tutoren	In jeder Klasse der Jahrgänge 5 bis	Ein Konzept für die Oberstufe wird	Es gibt in allen Jahrgängen	Es gibt in allen Jahrgängen	Es gibt in allen Jahrgängen	Es gibt in allen Jahrgängen	Es gibt in allen Jahrgängen
Ü3	Projektwoche "Umwelt" Neuer Anlauf	2023	in Umsetzung (Mitte)	Mittelstufenkoordinator	Klima-AG, Klassenleitungen	Erster Durchgang 2012 hat	Konkurrenz zum Mathematikprojekt	Die Projektwoche findet nicht in	Die Projektwoche findet nicht in	Die Projektwoche findet nicht in	Die Projektwoche findet nicht in	Die Projektwoche findet nicht in
Ü4	Umweltsprecher in den Jahrgängen 5 - 10 ausbilden	2013	wird laufend umgesetzt	Herr Conrad, Herr Glason, Herr Henken	Herr Conrad, Herr Henken, Herr Glason	1. Ausbildungstag im Frühjahr 2013	Ausbildungstag am Schuljahresanfang	Ausbildungstag am Schuljahresanfang	Ausbildungstag am Schuljahresanfang	Ausbildungstag am Schuljahresanfang	Ausbildungstag am Schuljahresanfang	Ausbildungstag am Schuljahresanfang
Ü5	Ecosia als Suchmaschine einsetzen (Bäume pflanzen)	2016	umgesetzt	Frau von Boor Herr Hanig	Herr Henken, Schüler*innen und Lehrende	50 kg	200 kg	1.000 kg	1.000 kg	1.000 kg	1.000 kg	1.000 kg
Ü6	Teilnahme bei "Plant for the Planet" Akademien	2011	wird laufend umgesetzt	Herr Conrad, Frau Dr. Greve	Schülerinnen und Schüler aus den Klassenstufen 5 und 6	Teilnehmer und Teilnehmerinnen	Neue Teilnehmer und	Neue Teilnehmer und	Neue Teilnehmer und	Neue Teilnehmer und	Neue Teilnehmer und	Neue Teilnehmer und
Ü7	Klima- und Umweltschutz auf der Schulhomepage darstellen	2012	wird laufend umgesetzt	Herr Zielberg	Herr Conrad Frau Dr. Greve Klima-AG	Der Klimaschutzplan	Weitere Informationen	Der Bereich wird regelmäßig	Der Bereich wird regelmäßig	Der Bereich wird regelmäßig	Der Bereich wird regelmäßig	Der Bereich wird regelmäßig
Ü8	Klimaschule öffentlich präsentieren	2013	wird laufend umgesetzt	Klima-AG Herr Conrad Frau Dr. Greve	Schulgemeinschaft	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation
Ü9	neu seit 2017: Fleetpatenschaft	2017	wird laufend umgesetzt	Frau Csambal, Herr Conrad	Aktionen mit Schülerinnen und Schülern	Verantwortungsbewusstsein für das	Verantwortungsbewusstsein für das	Verantwortungsbewusstsein für das	Verantwortungsbewusstsein für das	Verantwortungsbewusstsein für das	Verantwortungsbewusstsein für das	Verantwortungsbewusstsein für das
Ü10	neu seit 2014: Fleetreinigung im Stadtteil	2014	wird laufend umgesetzt	Herr Conrad	Freiwillige aus der Schulgemeinschaft		100 kg	600 kg	600 kg	600 kg	600 kg	600 kg
Ü11	CO2-Anzeigergeräte in einzelnen Unterrichtsräumen	2012	wird laufend umgesetzt	Herr Conrad, Herr Henken, Frau Dr. Greve	Herr Conrad, Herr Henken, Frau Dr. Greve	Sensibilisierung für das Thema	Sensibilisierung für das Thema	Sensibilisierung für das Thema	Sensibilisierung für das Thema	Sensibilisierung für das Thema	Sensibilisierung für das Thema	Sensibilisierung für das Thema
Ü12	Entwicklung eines mobilen CO2 - Messgeräts	2020	in Umsetzung (Mitte)	Herr Lee Herr Henken	Informatik-AG, clubkinder-AG	Der CO2 Gehalt wird als Indikator	Der CO2 Gehalt wird als Indikator	Der CO2 Gehalt wird als Indikator	Der CO2 Gehalt wird als Indikator	Der CO2 Gehalt wird als Indikator	Der CO2 Gehalt wird als Indikator	Der CO2 Gehalt wird als Indikator
Ü13	Die Keeling-Kurve als Beispiel für die Modellierung mit Funktionen ( S1 Mathekurse Analysis )	2019	umgesetzt	Herr Conrad, Mathebuch Seite 39	Mathematik-Lehrer*innen	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation
Ü14	Technologievergleich Kondensatoren vs. Brennstoffzellen im Natex-Kurs Jahrgang 8	2018	umgesetzt	Herr Conrad	Kursteilnehmer*innen	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation	Information und Motivation
Ü15	Geographie Unterricht: Jg. 9: Nachhaltigkeit und Klima Jg. 10: Die Reise eines Smartphones	2019	wird laufend umgesetzt	Herr Henken	Herr Henken							











